

„ BIAŁA SALA ”
jako innowacja pedagogiczna
w pracy z uczniami
niepełnosprawnymi intelektualnie

Opracowanie: mgr Krystyna Edyta Szymankiewicz
mgr Justyna Wałach
Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczych
w Głogowie

„Biała Sala – Przytulna”

Wprowadzenie

W kontaktach z wychowankami obserwujemy i doświadczamy wzrostu zachowań agresywnych skierowanych na rodziców, nauczycieli i uczniów. Liczba tych uczniów z roku na rok jest coraz większa. Dotyczy to wychowanków autystycznych i upośledzonych umysłowo z brakiem mechanizmów kontroli i autokontroli.

Wychodząc naprzeciw potrzebom naszych podopiecznych utworzyliśmy na terenie szkoły tzw. „Białą Salę”. Pomieszczenie tego typu pozwala na zahamowanie zachowań agresywnych uczniów, ich wyciszenie, co w konsekwencji przekłada się na poprawę ich funkcjonowania na co dzień.

Pomysł utworzenia „Białej Sali” powstał podczas naszego pobytu w Eisenhüttenstadt w ramach programu Comenius. Pół godziny wystarczyło na zrelaksowanie, wyciszenie, a nawet sen w warunkach tak bardzo odbiegających od codzienności. Wychodząc z „Białej Sali” dzieci były wypoczęte i gotowe do podejmowania nowych działań.

Odbiorcami oddziaływań relaksacyjnych organizowanych w „Białej Sali” są również pozostali wychowankowie z zaburzeniami centralnego układu nerwowego. Korzystanie z Sali pozwala zrównoważyć ich funkcjonowanie emocjonalne oraz obniżyć stany napięcia i stresu.

Głównym celem zajęć w „Białej Sali” jest relaksacja oraz wyciszenie i zahamowanie zachowań agresywnych u uczniów.

Koncepcja „Białej Sali”

Zgodnie z założeniem „Biała Sala” to pomieszczenie inne niż wszystkie w szkole. Jego ściany są białe. Sufit jest obniżony poprzez białą, lejącą się tkaninę pomiędzy którą podwieszone są kolorowe światłowody. Podłoga wyłożona jest wykładziną w bordowym kolorze (w podobnej tonacji utrzymane są koce, poduszki). Wyposażenie sali stanowią między innymi: pufy, poduchy, nietłukące się lustra, białe materace, biała kolumna wodna, projektor przestrzenny do animacji.

Istotnym elementem funkcjonowania pomieszczenia tego typu jest wyposażenie audiowizualne, w szczególności sprzęt nagłaśniający, projektor oraz odpowiednio dobrana muzyka relaksacyjna.

Według chromoterapii (czyli leczeniu kolorem) do stosowania białego koloru nie ma żadnych przeciwwskazań. Biały kolor harmonizuje i zapewnia równowagę w organizmie. Pobudza organizm do walki z chorobą, uaktywnia czynniki odpornościowe, pobudza metabolizm, stymuluje proces tworzenia czerwonych krwinek.

Koncepcja „Białej Sali” odnosi się również do psychologii prenatalnej. Dziecko rozwija się w najbardziej optymalnym środowisku czyli w łonie matki. Dlatego też „Biała Sala” wszystkimi bodźcami ma nawiązywać do bezpiecznych doświadczeń, poprzez które dziecko odbiera świat przez pryzmat łona w okresie prenatalnym.

Według naszej wiedzy sala, którą utworzyliśmy jest jedną z pierwszych w Polsce. Sale według podobnej koncepcji istnieją i funkcjonują w Niemczech, Holandii i Anglii.

Wykorzystanie „ Białej Sali”

- Adresaci programu relaksującego i wyciszającego zachowania agresywne - „Biała Sala”

Adresatami programu są uczniowie upośledzeni w stopniu umiarkowanym i znacznym (w tym autyści) – 75 uczniów.

Wychowankowie głęboko niepełnosprawni – 30 osób.

- Organizacja zajęć

Zajęcia odbywają się indywidualnie i grupowo według opracowanego regulaminu korzystania z „Białej Sali”.

Uczniowie poszczególnych klasach wraz z nauczycielami uczestniczą w zajęciach w „Białej Sali” według potrzeb. Sesja trwa od 15 do 45 minut.

Z tej formy korzystają również pedagog, psycholog, nauczyciele nauczania indywidualnego wraz ze swoimi uczniami. Zakładamy, że pierwszeństwo do korzystania z Sali mają uczniowie, którzy danego dnia są pobudzeni, agresywni, autoagresywni.

Przewidywane efekty funkcjonowania „Białej Sali”

- Wzbogacenie bazy dydaktycznej placówki.
- Podniesienie poziomu pracy terapeutycznej.
- Wyciszenie zachowań agresywnych u uczniów autystycznych, niepełnosprawnych.
- Polepszenie funkcjonowania uczniów poddanych relaksacji.

Nazwę „Przytulna” nadał naszej Sali – Kuba, jeden z uczniów, który wraz z rodzicami zwiedzał naszą szkołę. To było jego pierwsze, spontaniczne skojarzenie.

„Biała sala” utworzona została w budynku „C” ZPSW w Głogowie, ul. Perseusza 7.

Opracowanie: mgr Krystyna Edyta Szymankiewicz

mgr Justyna Wałach

Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczych w Głogowie

